

Τα εκπαιδευτικά σεμινάρια του σχολικού έτους 2017 –18, τα οποία διοργανώνονται από την Υπηρεσία Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής (Κ.Κ.Ψ.Υ.), Βύρωνα-Καισαριανής της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Πανεπιστημίου Αθηνών είναι

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΤΕΣΤ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ WISC-III

Υπεύθυνη εκπαίδευσης:

Βασιλική Ρότσικα, *Επίκουρη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας Παιδιού και Εφήβου, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ*

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε Πτυχιούχους Ψυχολογίας. Θα αποτελείται από 15 εβδομαδιαία εκπαιδευτικά δώρα (συνολική διάρκεια σεμιναρίου 30 ώρες).

Ημερομηνία έναρξης: Φεβρουάριος 2018

- Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής
- Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: ομάδα 12 – 15 ατόμων
- Μέγιστος αριθμός απουσιών: 1
- Κόστος συμμετοχής: 300 ευρώ

Τα θέματα που θα αναπτυχθούν περιλαμβάνουν:

- Εισαγωγή στα ψυχομετρικά εργαλεία και το τεστ νοημοσύνης
- Κλινική συνέντευξη και επικοινωνία με το παιδί, τον έφηβο και τους γονείς του
- Οδηγίες για την χορήγηση- συμπεριφορά του εξεταζόμενου
- Ανάλυση λεπτομερής όλων των items και των πιθανών λαθών
- Παράμετροι της βαθμολόγησης (ψυχολόγου και εξεταζομένου)
- Ερμηνεία των υποκλιμάκων και συσχετισμός τους
- Συγγραφή ψυχολογικής αξιολόγησης

- Ανάλυση πρωτοκόλλων παιδιών με ποικίλες διαταραχές
- Ενημέρωση των γονέων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ: «ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

Υπεύθυνες εκπαίδευσης :

Κ. Σακελλαρίου, Ψυχολόγος-Ψυχοπαιδαγωγός, Msc Κοινωνικής Ψυχιατρικής & Παιδοψυχιατρικής, Υποψήφια Διδάκτωρ του Παν/μίου Αθηνών, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Ρ. Γιαννάκη, (αιδοψυχίατρος - Συστημική θεραπεύτρια ζεύγους και οικογένειας Διδάκτωρ του Παν/μίου Αθηνών, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ)

Το σεμινάριο απευθύνεται σε: Πτυχιούχους ή επί πτυχίο, Μεταπτυχιακούς-Διδακτορικούς φοιτητές, εκπαιδευτικούς (δασκάλους- καθηγητές και ειδικούς παιδαγωγούς), της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και σε παιδοψυχιάτρους, ψυχολόγους, λογοπεδικούς, εργοθεραπευτές και ειδικούς ψυχικής υγείας που ενδιαφέρονται.

Διάρκεια του σεμιναρίου : 30 ώρες (από 23/11/2017 έως και 28/02/ 2018)

Ομάδα 12-15 ατόμων

Κόστος : 200 Ευρώ

Τρίτη- Πέμπτη 13μμ-15 μμ . Χώρος διεξαγωγής : Δήλου 14, Καισ/νή.

Το θεωρητικό μέρος του προγράμματος περιλαμβάνει τις ενότητες:

- Ορισμός και αιτιο-παθογένεια των μαθησιακών διαταραχών
- Γνωστικές ικανότητες και μαθησιακές διαταραχές
- Γραφοκινητικές ικανότητες και μαθησιακές διαταραχές
- Συναισθηματική κατάσταση του παιδιού με μαθησιακές δυσκολίες -Εξέλιξη στην ενήλικη ζωή
- Πρόληψη- Γλωσσικές Διαταραχές και μαθησιακές διαταραχές

- Μαθησιακές διαταραχές και συννοσηρότητα στην Α'βάθμια και Β' βάθμια εκπαίδευση

Το βιωματικό μέρος περιλαμβάνει 5 δίωρες συναντήσεις κατά τη διάρκεια των οποίων θα συζητηθούν τα εξής:

- Ενδείξεις των ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών σχολικών ικανοτήτων στην Α' βάθμια εκπαίδευση
- Ενδείξεις των ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών σχολικών ικανοτήτων στην Β' βάθμια εκπαίδευση
- Το συναισθηματικό προφίλ των παιδιών με ειδική αναπτυξιακή διαταραχή σχολικών ικανοτήτων
- Συμπεριφορά: θέματα κοινωνικής προσαρμογής στο σχολικό περιβάλλον. Κοινωνική συνδιαλλαγή και Δυναμική της ομάδας.
- Δυσκολίες/εμπόδια ως προς την αντιμετώπισή τους στη σχολική τάξη
- Συνεργασία με την οικογένεια και καθοδήγηση για τη μελέτη στο σπίτι

Υπεύθυνες εκπαίδευσης:

Ιωάννα Τσίπρα, *Εργοθεραπεύτρια - MS*

Αγγελική Μουσελίμη, *Εργοθεραπεύτρια*

Σκοπός του σεμιναρίου είναι η εκπαίδευση εργοθεραπευτών στις αρχές και μεθόδους που διέπουν την εκτίμηση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.

Εκπαιδευτικοί στόχοι: Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του σεμιναρίου, αναμένεται οι συμμετέχοντες:

- Να έχουν ενημερωθεί για την ταξινόμηση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών.
- Να γνωρίζουν τον ορισμό και την αναγκαιότητα της αξιολογητικής διαδικασίας.
- Να εξοικειωθούν με τις αρχές και τις προσεγγίσεις της εργοθεραπευτικής εκτίμησης.
- Να γνωρίζουν τους επιμέρους τομείς της εργοθεραπευτικής αξιολόγησης για τις νευροαναπτυξιακές διαταραχές.
- Να έχουν ενημερωθεί για τις μεθόδους και τεχνικές αξιολόγησης.
- Να επιλέγουν τις κατάλληλες μεθόδους αξιολόγησης για κάθε περίπτωση.
- Να συνθέτουν τα δεδομένα της εκτίμησης με απώτερο στόχο σχεδιασμό της παρέμβασης.
- Να αποδέχονται ότι μία εμπειριστατωμένη αξιολόγηση συνιστά τη βάση για τη θεραπευτική αντιμετώπιση.

Θεματικές ενότητες:

- Η αξιολόγηση στις νευροαναπτυξιακές διαταραχές
- Αρχές και προσεγγίσεις στην εργοθεραπευτική εκτίμηση
- Συνέντευξη (παιδί/γονείς/εκπαιδευτικοί)
- Κλινική παρατήρηση
- Παρουσίαση επιλεγμένων εργαλείων αξιολόγησης (Movement ABC-2, Miller Assessment for Preschoolers, Beery VMI, DTVP-3)
- Σύνθεση αποτελεσμάτων

Το σεμινάριο απευθύνεται σε επαγγελματίες εργοθεραπευτές, με μέγιστο αριθμό συμμετεχόντων τα 10 άτομα. Η διάρκειά του θα είναι 36 ώρες, κατανεμημένες σε 12

συνεδρίες των 3 ωρών έκαστη. Οι συνεδρίες θα πραγματοποιούνται ανά εβδομάδα και ο πρώτος κύκλος θα υλοποιηθεί από τον Νοέμβριο 2016 έως τον Φεβρουάριο 2017.

Το κόστος συμμετοχής ανέρχεται στα 250 ευρώ.

Υπεύθυνη εκπαίδευσης:

Λουκία Λεγάκη, Κλινική Ψυχολόγος

Ο στόχος του σεμιναρίου, που λειτουργεί από το 2009 στην Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου μας, είναι η μελέτη Ψυχαναλυτικών κειμένων που διερευνούν τα στάδια ανάπτυξης του Παιδιού και του Εφήβου μέσα από μία ψυχοδυναμική προοπτική. Η διαδικασία αυτή αφυπνίζει τις υπάρχουσες γνώσεις μας, τις εμβαθύνει και δίνει έναυσμα για να κάνουμε συνδέσεις με την κλινική μας πράξη. Οι συγγραφείς που έχουμε μελετήσει είναι η Francoise Dolto, ο D. Winnicott, η Melanie Klein και άλλοι.

Το φετινό σεμινάριο αφορά την εφηβεία. Κλασικά ψυχαναλυτικά κείμενα θα λειτουργήσουν σαν ένα θεωρητικό και πρακτικό πλαίσιο αναφοράς για την μελέτη της σχέσης Ψυχανάλυσης και Εφηβείας. Το Σεμινάριο μας θα ξεκινήσει με τις θεωρητικές μελέτες και έρευνες για την εφηβεία και θα συνεχίσουμε με την ψυχαναλυτική πρακτική κατά την διάρκεια της εφηβείας και τις ιδιαιτερότητες της. Εξωτερικοί συνεργάτες θα κάνουν θεωρητικές και πρακτικές παρεμβάσεις βασιζόμενοι στην κλινική τους πράξη κατά την διάρκεια του Σεμιναρίου.

Στην διάρκεια του Σεμιναρίου θα μελετήσουμε τα εξής κείμενα:

- Σίγκμουντ Φρόυντ: Οι μετασχηματισμοί της ήβης.
- Καταλίνα Μπρονστάϊν: Φροϋδικές και Κλαϊνικές θέσεις για την εφηβεία χθες και σήμερα
- Ντόναλντ Ουϊννικott: Σύγχρονες αντιλήψεις για την ανάπτυξη του έφηβου και οι επιπτώσεις τους στην εκπαίδευση
- Έβελυν Κέσταμπεργκ: Σημειώσεις για την Εφηβεία. Από την απογοήτευση στην κατάκτηση
- Ρέϋμον Καν: Η διαδικασία υποκειμενοποίησης κατά την εφηβεία
- Μοζές και Έγκλε Λόφερ: Εφηβεία και ψυχαναλυτική διαδικασία
- Ζαν-Λυκ Ντοννέ: Για την συνάντηση με τον έφηβο

Το Σεμινάριο απευθύνεται σε ψυχολόγους, ψυχιάτρους, κοινωνικούς λειτουργούς και σε όσους ενδιαφέρονται για την κλινική εργασία. Θα αποτελείται από 32 εβδομαδιαίες εκπαιδευτικές συναντήσεις διάρκειας μιάμισης ώρας (συνολική διάρκεια σεμιναρίου 50 ώρες).

Ημερομηνία έναρξης: Πέμπτη 2 Νοεμβρίου 2017

- Κάθε Πέμπτη: 12:30 – 14:00
- Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής
- Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 12
- Μέγιστος αριθμός απουσιών: 2
- Κόστος συμμετοχής: 150 ευρώ

ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΕΦΗΒΩΝ: ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΦΟΡΟΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ

Εισηγήτρια: Μαρία Βλασσοπούλου, Επικ. Καθηγήτρια Παθολογίας Λόγου και Επικοινωνίας, Α' Ψυχιατρική Κλινική, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ

Τα τελευταία χρόνια στη χώρα μας παρατηρείται μια σημαντική αλλαγή στον πληθυσμό λόγω της προσέλευσης μεγάλου αριθμού μεταναστών και κατά συνέπεια, ένα σημαντικό ποσοστό παιδιών στα σχολεία είναι τώρα δίγλωσσα ή πολύγλωσσα. Αυτή η πολυπολιτισμικότητα έχει πολλά πλεονεκτήματα για μια κοινωνία, αλλά είναι σημαντικό να συνοδεύεται από γνώση και ευαισθησία, ιδιαίτερα από τους εκπαιδευτικούς και από άλλους ειδικούς. Όπως όλα τα παιδιά, το πολύγλωσσο παιδί μπορεί να παρουσιάσει κάποια δυσκολία στην ανάπτυξη του, και ο ειδικός θα πρέπει να είναι σε θέση να την εντοπίσει έγκαιρα και να παρέχει την κατάλληλη φροντίδα.

Στις υπηρεσίες παιδιών και εφήβων, η διγλωσσία ή πολυγλωσσία στα παιδιά δημιουργεί συχνά ερωτήματα σε σχέση με την διαφοροδιάγνωση των δυσκολιών τους στον γλωσσικό, στον συναισθηματικό, καθώς και στον μαθησιακό τομέα. Ο ειδικός που καλείται να αξιολογήσει και να παρέμβει στο παιδί από διαφορετικό γλωσσικό ή πολιτιστικό περιβάλλον θα πρέπει να είναι ενήμερος για τους ειδικούς παράγοντες που συμβάλλουν στο σύμπτωμα του παιδιού, να αξιολογήσει εάν οι δυσκολίες του παιδιού είναι ανεξάρτητες από το πολύγλωσσο περιβάλλον του ή εάν σχετίζονται μ'αυτές, και σε ποιο βαθμό. Είναι σημαντικό επίσης να είναι ενήμερος για τις ειδικές πολιτισμικές και γλωσσικές συνθήκες που συνυπάρχουν στο οικογενειακό περιβάλλον του παιδιού.

Στόχος του σεμιναρίου είναι:

- Να προσδιορισθούν οι έννοιες της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας και της πολυπολιτισμικότητας, για την καλύτερη κατανόηση των επιμέρους παραγόντων που την απαρτίζουν
- Να αναλυθούν οι παράγοντες που συμβάλλουν στην διαφοροδιάγνωση
- Να παρουσιασθούν μέθοδοι αξιολόγησης και παρέμβασης δίγλωσσων παιδιών με διαταραχές λόγου και επικοινωνίας.

- Να αναγνωρισθεί ο ρόλος του σχολείου, της οικογένειας και των ειδικών στην παρέμβαση πολύγλωσσων παιδιών

Το σεμινάριο θα χωρισθεί σε δύο ενότητες: στην πρώτη θα αναλυθούν τα παραπάνω θέματα και στη δεύτερη θα παρουσιασθεί αναλυτικά το «γλωσσικό ιστορικό», όπως είναι διαμορφωμένο ειδικά για τις ανάγκες του δίγλωσσου /πολύγλωσσου παιδιού και της οικογένειας του. Επιπλέον θα γίνει επεξεργασία κλινικών παραδειγμάτων.

Το σεμινάριο απευθύνεται σε: ψυχολόγους, λογοπεδικούς/λογοθεραπευτές, κοινωνικούς λειτουργούς, παιδοψυχιάτρους, ειδικούς παιδαγωγούς, εργοθεραπευτές, και άλλους ειδικούς ψυχικής υγείας ή εκπαίδευσης.

Ημερομηνία: 3/2/2018

- * Θα δοθεί πιστοποιητικό συμμετοχής
- * Κόστος συμμετοχής: Α Ενότητα 20 ευρώ και Β Ενότητα 20 ευρώ